



Lidt om Stolpehøj

Stolpehøj er en lille institution med plads til 52 børn fordelt 18 vuggestuebørn og 36 børnehalebørn.

Børnehuset Stolpehøj er en selvejende institution, vores paraplyorganisation hedder Gentofte Børnevenner. Børnehuset Stolpehøj administreres af SPIA, som er et landsdækkende administrationselskab.

Praktiske oplysninger

Adresse:	Stolpehøj 61
	2820 Gentofte
Telefon	39 65 67 97
E-mail	bh.stolpehoj@gentofte.dk
Leder	
Souschef	Rikke Olsen mail rno@gentofte.dk
Åbningstider	Alle hverdage kl. 7 .00– 17.00
Hjemmeside	stolpehoej.aula.dk

Uddrag af Gentofte kommunes børnevision

Gentofte Kommune vil have det bedste børneliv for de 0 til 6 årige.

Et børneområde hvor børn og deres forældre oplever tæt sammenhæng mellem familiens behov og tilbud af høj faglig kvalitet.

Børn i Gentofte har de bedste muligheder for at udvikle stærke personlige, sociale, lærings- og sundhedsmæssige kompetencer.

De skal fra fødslen sikres et trygt fundament i en verden, hvor de medvirker til forandring og mangfoldighed.

Børn i Gentofte er med-skabere i eget liv og af nutidens og fremtidens fællesskaber.

Børneområdet i Gentofte er udviklingsrum for trivsel, nærvær, leg, læring, kreativitet og dannelse. Der er en høj grad af faglig specialisering baseret på viden om børn og familiers behov, handlekraft gennem indsigt og udsyn, og velorganiserede, differentierede fællesskaber.

Dagens gang i Stolpehøj

7.00 - ca. 8.00: Dagen starter på Rævestuen (børnehaven)



Ca. 8.00 – 9.00:	Vuggestuebørnene går i vuggestuen og børnehavebørnene fordeler sig i deres grupper
9.00 - 9.20	Morgensamling: Vuggestuebørn og børnehavebørn samles i hver deres stuer til en sang, en snak om dagen og får en formiddagssnack.
9.30 - 10.30/11.00	Fordybelses tid og leg på stuerne, på legepladsen el. på tur.
I perioder vil der være aldersinddelte samlet til	grupper (på tværs af stuerne) aktiviteter. Se informationer om grupperne på gruppernes tavler i gangen.
10.30/11.00-12.00	Frokost på stuerne (eller på tur)
12.00-14.00	Sovebørn lægges og børnehavebørn leger på legepladsen.
14.15 – 14.45	Der spises frugt i henholdsvis børnehaven og vuggestuen
14.45 – 15.00	Fordybelses tid og leg på stuerne el. legepladsen
15.45 – 16.00	Fælles oprydning, børnene samles i børnehaven
16 .00 – 17.00	Børnene er samlet i børnehaven el. på legepladsen

Generel information

Et godt samarbejde mellem hjem og institution er en vigtig forudsætning for, at jeres barn får en god institutionstid, en anden vigtig forudsætning er jeres opbakning i forhold til hverdagen i Stolpehøj

Med udgangspunkt i Stolpehøjs vision og værdigrundlag er det vores hensigt at skabe et trygt og varmt miljø, med stabile, kærlige og humoristiske voksne.

Hverdagen skal bære præg af en genkendelig rytme, da en forudsigelig hverdag giver barnet ro.

Børnenes bedste Børnehus

Børnehuset Stolpehøj er et rart sted at komme.

- Her er en god og behagelig omgangstone.
- Her er en positiv atmosfære og indstilling hos alle.



- Her er plads til alle, plads til forskellighed.
- Vi har en god forældrekontakt.
- Vi har en god kost- og sundhedspolitik.
- Her er små lærings rum.

Når jeres barn starter i Vuggestue/børnehaven, vil barnet blive tildelt en garderobe, hvor I skal lægge lidt skiftetøj i barns kurv, huske tøj som passer til årstiden. Derudover et par sutsko.

Prøv så vidt muligt at medbringe tøj som barnet selv kan tage på, såsom sko uden snørebånd.

Vi forventer, at I hver dag hjælper jeres barn med at rydde op i garderoben, når I henter om eftermiddagen.

Ved Muldvarpestuen kan I finde et tørreskab, så skulle I mangle noget af jeres barns tøj, er det altid en god ide at tjekke tørreskabe.

Når I starter i Stolpehøj skal I udfylde et elektroniske stamkort på BørneGenvej.

Vi opfordrer jer til dagligt at tjekke BørnGenvej, da det er her vi lægger vigtig information ind.

Såfremt e-mail eller anden kontaktinformation ændrer sig skal institutionen have besked med det samme.

Søvnpolitik

Det er vigtigt at børn får sovet nok, og at de får lov til at sove når de har brug for det. Søvn er livsnødvendig for at krop og hjerne får de bedste betingelser for udvikling.

Hvis barnet ikke sover nok, bliver det uoplagt og det kan forekomme, at barnet simpelthen bliver stresset pga. forøget dannelse af hormonet kortison.

Hvis familien ikke får sovet, pga. barnets uregelmæssige søvn, bliver hele familien uoplagt og stresset og der kan startes en ond spiral.

Almindelige årsager til forstyrret søvnrytme

- Sygdom og væske i ørerne
- Mareridt, angst og utryghed
- Familie arrangementer udover normal sengetid
- Sult, varme og støj
- Bevidstheden om at gå glip af noget og være ladt alene
- Stress, overstimulering
- At barnet holdes vågen, når det har behov for at sove

Retningslinjer for børns søvn i Stolpehøj

Det er vigtigt at Stolpehøjs fysiske rammer og pædagogiske praksis imødekommer børns behov for søvn.

Institutionen skal i samarbejde med forældrene, tage hensyn til det enkelte barns søvnbehov og søvnmønster.

Dagsrytmen og de fysiske rammer skal så vidt muligt tilgodese børnenes individuelle behov for søvn.



Børn skal helst ikke vækkes fra middagssøvn ud fra den betragtning, at de blot sover, når de har behov for det. Børn er oftest så nysgerrige på livet omkring dem, at de ikke vælger at snuppe en time mere – som vi som voksen sagtens kan finde på. Er der tale om et børnehavebarn, skal overstående tilgang til barnets søvn modificeres, idet et stort børnehavebarn/før skolebarn ikke bør have behov for middagssøvn.

Personalet kan rådgive forældrene, hvis der er vanskeligheder med at lægge barnet til at sove, hvilket de fleste vil opleve i perioder.

Forældre og personale har en åben dialog og informerer hinanden om væsentlige oplysninger omkring barnets søvn, således at det er barnets bedste tarv.

I tilfælde, hvor barnets søvnmønster ikke er tilstrækkeligt aldersvarende, eller hvis det får vendt op og ned på nat og dag, samarbejder institutionen med forældrene om at få det reguleret.

Husk:

- Børn må generelt ikke vækkes
- Søvnens skal være regelmæssig, rolig og tilstrækkelig
- Et barn har sovet tilstrækkeligt, når det er udhvilet/har sovet i de antal timer der er alderssvarende for barnet
- Et træt barn, kan være et sygt barn!

Ekstra tøj

I barnets kurv/garderoben her i institutionen bør der altid ligge:

- 2 sæt ekstra undertøj el. body (omkring 2 års alderen bliver børnene tilbudt at komme på toilettet, derfor vil det være rigtig godt hvis undertøjet er 2 delt)
- 1 par ekstra bukser
- 1 til 2 ekstra bluser
- Ekstra strømpebukser og strømper
- Et par savlesmækker så længe barnet savler
- En varm trøje
- Et sæt blødt sove-tøj og en tynd hue, så længe barnet sover ude.
- Hjemmesko
- Regntøj
- Gummistøvler
- Tøj efter årstiden.

Husk at der altid skal være navn i tøjet, herved undgås mange misforståelser.

Husk at snore i børnenes tøj ikke er tilladt.



Dokumentation

Dokumentation skal så vidt muligt indgå som en naturlig del af det daglige pædagogiske arbejde med børnene. Den er med til at synliggøre, det stykke arbejde vi i hverdagen gør for/sammen med børnene. Samtidig giver den os mulighed for at reflektere over vores pædagogiske praksis. Dokumentationen er bagudrettet i sit indhold men fremadrettet i sin betydning. Den er med til at skærpe vores pædagogiske opmærksomhed i hverdagen, således at læreplansmål og metoder reelt bliver et arbejds- og styringsredskab.

Udeliv

Her i Stolpehøj vægter vi udeliv - gerne hver dag. Børnene får brugt deres krop på en god og naturlig måde, og de får en oplevelse af at kæde leg, spontanitet og samvær sammen på forskellige måder. Børnene får kendskab til årets gang i naturen og oplever på egen krop, at der er forskel på sommer og vinter, forår og efterår, sol og regn osv.

Bevægelse

Krop og bevægelse er et område vi vægter højt. Vi har både planlagt og spontan aktiviteter for at få barnets motorik udvikling i spil. Vi indtænker derfor bevægelse for børn i hverdagen ved at lave aktiviteter, der stimulerer udvikling af alle sanser samt fin- og grov motorikken.

Venskaber

Erfaring viser at venskaber starter tidligt.

I Stolpehøj er vi meget opmærksomme på begyndende venskaber og bestræber os på at holde venskaber ved lige bl.a. gennem aktiviteter på tværs af stuerne. Gennem en tæt dialog bliver forældrene informeret om barnets venner. Vi gør brug af "*Fri for mobber*" som er et forebyggende antimobbeprogram til 0-9-årige børn.

Mærkedage

Fødselsdag, påske og jul er alle mærkedage/højtider som vi nyder at holde sammen med børnene.

Vi holder også " Bedsteforældredag hvor vi planter en blomst og vi holder sommerfest.

Omsorg

Forståelse for at barnets helt basale behov skal være opfyldt. Vi skal som voksne være i stand til at læse børnenes individuelle signaler om, hvornår de har brug for hvile, mad og kærlig omsorg. Der skal være basis for såvel fysisk som psykisk omsorg, så barnet oplever en grundlæggende tryghed i hverdagen. Børnene skal have lov til at være børn med plads til medbestemmelse i forhold til deres alder.

Kompetencer

Vi vil som personalegruppe møde børnene med vores individuelle kompetencer: Vi er forskellige og ser det som noget positivt. Vi er engagerede i vores job og giver os selv og børnene tid og ro til fordybelse.



Ud over den tætte daglige kontakt tilbyder vi en samtale ca. 2 måneder efter, at jeres barn er startet her i institutionen, en gang om året i den tid barnet er i Stolpehøj og en overgangssamtale nogle måneder før børnehavestart, her tager vi en dialog baseret på materialet omkring overgange i børns liv.

Håndhygiejne

For at prøve på at få minimeret nogle af de mest almindelige infektionssygdomme som for eksempel: forkølelse, diarré, opkast og øjenbetændelse - vil vi gerne opfordre jer til, at I hjælper os med at indarbejde gode hygiejnevener hos børnene.

Husk at vaske hænder:

- når man kommer ind i institutionen
- efter toiletbesøg og bleskift – både børn og voksne
- efter at have tørret eller pudset næse
- før madlavning og spisning
- inden I går hjem fra institutionen

Håndvask kan dog ikke stå alene.

Gode hygiejnevener i institutionen og hjemme er også:

- at vi lærer børnene at hoste og nyse i albuebøjningen
- jævnlig udluftning uden træk
- at børn og voksne vasker hænderne grundigt (oven på og inde i hånden, mellem fingre, husk tommelfingrene og brug neglebørste til sorte negle)
- at sørge for at børnenes negle holdes korte, så ophobning af bakterier mindskes
- at blusen skiftes når ærmer og brystkasse er snavset (savlesmækker kan anbefales til de små).

Vejledning omkring modtagelse af syge børn i Børnehuset Stolpehøj

Syge børn må ikke modtages i institutionen

Hovedreglen er, at børn, der lider af en smitsom sygdom, **ikke** må modtages i daginstitution. Dette for at undgå at smitte de andre børn, men også fordi det syge barn har det bedst hjemme.

Det er vigtigt at denne regel overholdes, selvom det kan være svært at få et sygt barn passet. Alternativt vil det nemt kunne medføre, at andre børn bliver syge med pasningsproblemer til følge

Hvornår er et barn sygt?

Børn er syge når de f.eks. har feber, er stærkt forkølede, har dårlig mave, ubehandlet øjenbetændelse, eller anden smitsom sygdom. Det er en god idé at holde barnet hjemme en dag ekstra, så man er sikker på at barnet er helt rask inden det atter kommer i institution.

Hvornår er børn raske igen?

Børn er raske, når de kan klare at være i institution blandt andre børn og deltage i de almindelige aktiviteter såvel inde som ude. De skal kunne indtage normal mad og drikke og sove som de almindeligvis gør.

Hvem afgør om et barn er sygt/raskt?

Hvis et barn ikke rigtig kan klare at være i institutionen, er det den til enhver tid fungerende leder som afgør, om barnet kan blive eller sendes hjem. I tvivlstilfælde kan personalet kontakte sundhedsplejersken.



Hvis barnet bliver sygt efter aflevering i institutionen?

Hvis personalet skønner, at barnets almentilstand bliver for dårlig, kontaktes forældrene. De har da pligt til at sørge for, at barnet bliver hentet i institutionen. Både for barnets egen skyld, men også af hensyn til en mulig smittefare.

Underretning af institutionen

Institutionen skal underrettes, hvis barnet pga. sygdom ikke møder op i institutionen. Dette er specielt vigtigt, hvis barnet lider af en smitsom sygdom. Institutionen skal i et sådant tilfælde ved opslag informere de øvrige forældre om, at en smitsom sygdom forefindes i institutionen.

Medicin

Som udgangspunkt må personalet ikke give medicin, det er vi ikke uddannet til. Ved kroniske sygdomme, som kræver medicinsk behandling giver vi dog medicin i institutionen, dette kræver blot en udførlig skriftlig vejledning fra barnets læge.

Hudsygdomme

Børn, der lider af hudsygdomme som f.eks. bylder, svamp, herpes samt stafylokok infektioner, må ikke modtages i institutionen, så længe de udgør en smitterisiko.

Børnesår

Meget smitsomme børnesår, der skyldes bakterier (stafylokokker eller streptokokker). Smitte overføres fra sårene, så længe de væsker og så længe der er skorper. Inkubationstid 1-3 dage. Sårene begynder ofte som små røde, kløende pletter, der hurtigt udvikler sig til væskende sår, der dækkes af gullig skorpe. Børnesår kræver lægebehandling. Barnet kan modtages når såret er tørret ind og skorpen faldet af.

Lus

Børn må ikke modtages, før de er i behandling. Alle i familien skal undersøges og de der har lus skal behandles. Institutionen skal altid underrettes hvis der er fundet lus i et hjem. Husk det er ikke pinligt at have lus, men pinligt ikke at gøre opmærksomt på det.

Børneorm

Ses især hos børn, men kan forekomme i alle aldre. Smitten sker ved, at børn får orme æg i munden. Æggene udvikles og klækkes i tarmen. Æggene er meget modstandsdygtige. Børneorm ses let på afføringen, men kløe ved endetarmen kan også være et tegn på sygdommen. Ormene er hvide, ca. 1 cm. Lange og tynde som sytråd. Sygdommen kræver lægeordineret medicinsk behandling. Hele familien skal behandles samtidig. Der bør fokuseres meget på god håndhygiejne.

Hånd-fod-og mundsygdom

Ses især hos mindre børn. Skyldes virus. Smitten sker via luften, væske fra udslættet og fra afføringen, og ofte fra raske smittebærere. Inkubationstiden er 3-8 dage. Sygdommen kan starte med utilpashed og let feber, men ofte er udslættet det første symptom. Udslættet starte som små, røde pletter, der udvikler sig til væskefyldte blærer. Udslættet ses i munden, på håndflader, fingre og fodsåler. Svinder i løbet af 8-10 dage. Ingen behandling. Barnet kan modtages, når det kan følge de daglige aktiviteter, selvom det stadig har udslæt eller rester af dette tilbage.



Den 5. børnesygdom – Lussingesyge

Mild ofte feberfri virussygdom. Smitte kræver tæt kontakt. Inkubationstid 2-7 dage. Sygdommen starter med et bleggrødt udslæt symmetrisk over næse og kinder. Udslættet forsvinder efter 2-7 dage, men kan komme igen. Barnet må komme i vuggestue igen, når det er rask og kan følge de daglige aktiviteter. Specielle forholdsregler for gravide, der **ikke** har haft sygdommen.

RS virus

Skyldes virus, der hos større børn oftest kun giver almindelig forkølelse. Hos mindre børn bronkitis og lungebetændelse. Sygdommen spredes gennem luften. Inkubationstid 1-3 dage. Symptomerne er snue, hæshed, hoste, ondt i halsen og synkebesvær. Ingen behandling. Komplikationer som infektioner i luftvejene kan forekomme, og så bør der søges læge. For at nedsætte smitterisikoen er det vigtigt at stærkt forkølede børn ikke afleveres i institutionen. God håndhygiejne er vigtig.

Skoldkopper

Er en meget smitsom sygdom, som skyldes virus. Smitten spredes gennem luften og gennem væske fra udslættet. Inkubationstid 2-3 uger. Sygdommen kan begynde med røde pletter, hvori der dannes små vandklare blærer. Efter nogle dage tørrer blærene ind og danner sårkorper. Barnet må komme i vuggestuen, når alle blærer er tørret ind, og der ikke er kommet nye blærer i 2 dage.

Skarlagensfeber

Skyldes smitte med bakterier (streptokokker). Smitten spredes gennem luften fra bl.a. raske smittebærere. Inkubationstiden er 1-7 dage. Sygdommen starter oftest med halsbetændelse, og med symptomer som en sådan. Efter et par dage ses tætsiddende småt rødt udslæt. Behandles med penicillin. Barnet må komme i institution efter 2 dages penicillinbehandling, hvis barnet kan følge de daglige aktiviteter. Institutionen giver ikke penicillin.

Kighoste

Børn som er vaccineret 2 gange betragtes som beskyttet mod sygdommen. Sygdommen kan forekomme, men sjældent og ofte i mild grad. Smitten spredes luften. Inkubationstid 7-10 dage. Begynder som forkølelse med tiltagende tør hoste. Efter 1-2 uger begynder hosteanfald med hivende indånding. Efter 2-4 uger aftager hosteanfaldene. Børn med kighoste må komme i institutionen når de kan følge de daglige aktiviteter, og hosteanfaldene ikke længere giver vejtrækningsbesvær eller opkastninger. Hvis der er kighoste i en vuggestue og der er børn under 1 år, skal disse børn hjemsendes medmindre de har haft kighoste, eller har fået de 2 første kighostevaccinationer.

Øjenbetændelse

Skyldes virus eller bakterie. Smitten overføres ved berøring og via genstande. Inkubationstid 1-3 dage. Symptomerne er pusdannelse i øjenkrogen, tåreflod og rødme i øjet. Ingen behandling af lette symptomer, der skyldes forkølelse. Ved svære symptomer kontaktes læge. Børn med lette symptomer må gerne komme i institutionen. Børn med stærk pusflod og påvirket almentilstand må ikke komme i institutionen. Børn som er i behandling må komme, når der ikke er generende pusudflåd.

Mellemørebetændelse

Børn må komme i institutionen når de er raske og kan følge dagligdagen, også være ud. Såfremt der er flåd fra ørerne, kan børnene modtages, hvis flåddet ikke er så kraftigt, at det løber ud af det ydre øre. Hvis barnet har dræn i ørene, skal man være sikker på at flåddet ikke indeholder bakterier – undersøges af en læge.



Diarre

Barnet må komme i institutionen, når afføringen igen er normal, og barnet kan spise almindelig mad. I tilfælde af Roskildesyge (norovirus) anbefales dog 2 dage hjemme, efter at diarré og opkast er ophørt.

Meningitis

Betændelse i hinderne omkring hjernen. Kan opstå i forbindelse med en virussygdom. Symptomerne er høj feber og nakkestivhed. Barnet må først modtages i vuggestuen, når det er erklæret rask af en læge

Røde hunde, fåresyge og mæslinger

Forekommer sjældent da de fleste børn i dag bliver vaccineret. Har man mistanke om en af ovenstående sygdomme, kontaktes ens læge. Barnet må modtages i institution igen når det er raskt.

Ringorm

Ringorm er en svampeinfektion. Smitten sker via direkte berøring – og sker oftest af raske smittebærere. Kæledyr med ringorm kan være smitekilde. Symptomerne er røde, skallende og kløende pletter på huden. Udslettet bleges fra midten, så det bliver ringformet, sidder oftest på kroppen, arme og ben. Behandles med svampedræbende creme. Der findes ingen forholdsregler ved svampelidelser som ringorm.

Streptokokinfektion

Bakterie der bl.a. kan forårsage børnesår og halsbetændelse. Smitten overføres fra den ene person til den anden ved direkte berøring, gennem legetøj, spisebestik mv. og gennem luften. Inkubationstid 1-3 dage. Kræver som regel lægebehandling. God hygiejne er vigtig for at nedsætte smitterisikoen, især skal der fokus på håndhygiejnen. Det er vigtigt at I som forældre er med til at lære jeres barn god håndhygiejne allerede fra barnet er helt lille. Som ved alle andre sygdomme er det vigtigt, at barnet ikke kommer i institution, før det er helt rask, kan følge de daglige aktiviteter, og ikke er en smitterisiko for andre børn.

Feber

Hvad skal man være opmærksom på?

Små børns temperaturcenter er ikke helt udviklet. Det betyder, at deres temperatur kan svinge hurtigt både op og ned på skalaen. Det betyder også, at barnets temperatur påvirkes meget af dets omgivers temperatur.

Hvis det er meget varmt, skal man være opmærksom på det og klæde barnet af, så det kun er let klædt på. Barnet skal kunne komme af med varmen. Omvendt skal man hjælpe barnet med at holde på varmen ved at klæde det på, hvis det er meget koldt.

Hvad er barnets normale temperatur?

Barnets normale temperatur er mellem 36,5 og 37,5 grader celsius

Hvis temperaturen er målt i barnets endetarm, fås selve kropstemperaturen direkte. Den normale temperatur er mellem 36,5 -37,5 grader celsius.

En temperatur målt i barnets mund er cirka en halv grad lavere, og det samme gælder en temperatur målt i øret.



Temperatur målt under barnets arm er ikke særlig pålidelig. Den regnes for at være cirka én grad lavere end endetarmstemperaturen.

Undersøgelser antyder, at endetarmsmålinger er de mest præcise. Andre bruger øre-termometre, selvom det kræver stor præcision at sigte og ramme det rigtige punkt, især ved små børn. Husk eksempelvis ikke at måle på et øre, der lige har ligget på en varm pude. Eller et, der lige kommer ind fra kulden. Der skal helst gå 10-15 minutter, før ørets temperatur ikke er misvisende

Hvorfor får barnet feber?

Feber er kroppens forsvarsmekanisme mod enten virus eller bakterier. Kroppen prøver at skabe så megen varme, at virus og bakterier ikke kan overleve. Feber hjælper derfor med til at bekæmpe sygdommen.

Hvad kan man gøre, hvis barnet får feber?

Giv godt med drikke:

Barnet har brug for mere væske, end det plejer, så det skal have meget at drikke, fordi det forbrænder mere og sveder med en høj temperatur. Giv barnet lidt at drikke ad gangen, men giv det tit. Om nødvendigt kun en teskefuld ad gangen. Hvis man kan lade sit barn drikke godt, gør det ikke så meget, at det ikke spiser noget af betydning i et par dage.

Barnet skal kunne hvile:

Hvis barnet har høj feber, har det også brug for at kunne hvile sig ind imellem og sove. Det behøver ikke ligge i sengen hele tiden, hvis det er friskt nok til at lege, men barnet skal have mulighed for at lægge sig.

Lad barnet køle af

Afkøling kan være en god metode til at lade feberen falde. Ved høj feber er det nok for barnet blot at være i undertøj eller have ble på, så det kan komme af med varmen. Vær også opmærksom på, at der ikke er for varmt i værelset, hvor barnet befinder sig. Der må gerne være køligt, men ikke gennembræk.

Feber skal ikke svedes ud

Hvis barnet har kulderystelser, mens temperaturen stiger, må det selvfølgelig gerne få en dyne eller tæppe over sig imens, men når temperaturen er stabil, og barnet begynder at svede, skal det afkøles.

Febernedsættende medicin

Hvis man vil bruge medicin til at slå feberen ned med, skal det være efter aftale med egen læge. Lægen kan fortælle, hvad der kan bruges til børn, og hvor meget de må få. Mængden af medicin afhænger af både alder og vægt.

Omsorg

Syge børn er ofte trætte og irritable. De sover meget, og når de så er vågne, vil de have deres forældre hos sig hele tiden. De kan være pylrede og urimelige. Det er helt i orden at give efter og forkæle dem lidt, mens de er syge. Læs for dem, leg med dem og vær hos dem. Sygdom hos børn går oftest hurtigt over, og de bliver sig selv igen.



Hvornår er feber kritisk?

Se først og fremmest på barnet og brug den sunde fornuft. Ser barnet medtaget ud? Ser det sygt ud? Er det helt anderledes, end det plejer at være? Hvis ja, så skal man kontakte sin egen læge. Hvis barnet græder vedholdende, er utrøsteligt og vanskeligt at vække, skal man kontakte lægen.

Feber over 38,5 grader i mere end tre dage bør undersøges.

Solpolitik for Børnehuset Stolpehøj

Solpolitikken er gælder, når UV-indexet er på 3 eller derover, det er typisk i tidsrummet 12 – 15.

Solpolitikken skal sikre, at børn og medarbejdere bliver beskyttet mod de skadelige ultraviolette stråler fra solen. Det er bedst at kombinere forskellige typer af solbeskyttelse, når solen midt på dagen, er på sit højeste.

Når det gælder solbeskyttelse, benytter vi

Skygge

Vi er så heldige at vores legeplads har en del naturlig skygge i form af nogle dejlige store træer, herud over har vi mulighed for at opsætte pavilloner de steder hvor skyggen ikke når.

Medarbejderne overvejer altid mulighed for skygge, når de planlægger ture og udendørs aktiviteter.

Det er en del af vores pædagogik, at vi aktivt sætter lege og socialt samvær i gang på legepladsens mindre solrige kroge og skyggeområder.

Solhat

Når børnene er ude, anbefaler vi, at de har hat på. En hat med god stor skygge beskytter deres ansigt, hals, ører og nakke. Vi anbefaler ikke baseballkasket, da den ikke giver tilstrækkelig beskyttelse i nakken.

Tøj

Når børnene er udenfor, har vi fokus på, at alle børn bærer løst tøj, der dækker så meget af huden som muligt. F.eks. T-shirts med albuelange ærmer og krave, som dækker nakken– og shorts og kjoler, der går ned over knæene.

Solcreme

Vandfast solcreme med faktor 30 er altid tilgængelig i institutionen. Vi forventer at alle børn er smurt ind i solcreme inden de afleveres i institutionen.

Børnene smøres ind i solcreme efter behov.

Forebyggelse af nedslidt personale

Her i Børnehuset Stolpehøj ønsker vi at have fokus på forebyggelse af ryg besvær og andre typer nedslidning af vores krop.



Her er derfor lidt information om, hvordan vi gør i de praktiske omsorgssituationer for at undgå nedslidte voksne og samtidigt styrke børnenes udvikling og selvtillid. Vi håber, at I som forældre vil være med til at støtte os i denne sag.

Aflevering af barnet om morgenen

Sammen med jer forældre, vil vi gerne være med til at give barnet den bedst mulige start på dagen. Derfor bestræber vi os på altid at hilse på både børn og voksne om morgenen, når barnet afleveres.

Vi arbejder på at minimere antallet af løft i løbet af dagen, for at undgå slid og dårlige rygge. Vi vil derfor gerne undgå at modtage barnet direkte i armene, mens vi står op, men i stedet modtage i børnehøjde – det vil sige på gulvet, på madrassen, på bænken, på stolen...

Hvis barnet er ked af det, vil vi selvfølgelig meget gerne trøste – f.eks. ved at sidde med barnet på skødet.

Vi opfordrer til, at barnet selv går op ad trappen til institutionen, så snart det er i stand til det, da det styrker barnets motorik. Desuden mener vi, at barnet har bedst af at "indtage sin arbejdsplads" selv, dvs. selv gå ind i institutionen, hvis det er muligt. Når barnet selv går ind, får det en følelse af at "her kommer jeg", i stedet for "her kommer far med mig".

Tøjet

For at hjælpe barnet bedst muligt til selv at tage tøj af og på - og dermed udvikle sin selvstændighed og motorik, må de have tøj, der giver dem mulighed for det. På den måde kan barnet nyde succesen ved selv at kunne. Tøjet bør derfor være nemt at håndtere i forhold til barnets alder. Tænk derfor på knapper, snore i jakken, snøreband og lign.

Flyverdragt

Helst heldragt og gerne med gummi på bagdel og underben. Den bør være rummelig, så der kan være en ekstra trøje under. Kropslængden skal helst være rigelig stor, ellers kan det være svært for barnet at krænge den af og på.

Regntøj

En blød kvalitet der ikke hindrer barnets muligheder for bevægelse og som samtidig er nemmere at håndtere end stift regntøj. Regntøj skal være rummeligt, så der kan være en trøje under. Regnbukser skal kunne komme ud over gummistøvlerne, så der ikke kommer vand i støvlerne, så en god elastik, der ikke er for stram, er at foretrække.

Hue

En hue med enten dobbelt bomuld eller uld med bomuldsfoer. Huen skal helst overflødiggøre brug af halstørklæde som er upraktisk og farlig påklædning.

Vanter

Barnet skal have mulighed for selv at tage vanter på. De små bør bruge luffer og de må gerne kunne trækkes ud over flyverdragten. Store børn kan bruge fingervanter, når de selv kan tage dem af og på. Det er bedst med vandtætte vanter – der skal helst ligge et par ekstra i institutionen. Vær opmærksom på det ikke må være vanter med snor.



Støvler

Varme og vandtætte som ikke må være for snævre i skaftet eller have besværlige knapper, snører eller spænder. Velcrolukning er at foretrække.

Bodystockings

Brug dem kun til de mindste. De hindrer barnets selvhjulpethed, da det er svært for barnet selv at håndtere knapperne. Desuden kan det have en negativ virkning på personalets fingre, at knappe en masse stramme knapper op og i mange gange dagligt. Toilettræning er også svært med bodystocking på.

Generelt

I bedes tænke over, at tøjet ikke er for småt og stramsiddende. De moderne "slim-fit jeans" er ikke nødvendigvis den bedste løsning, selvom de ser smarte ud.

Garderobe

Når barnet tager tøj af og på i garderoben, vil vi gerne være med til at lære barnet at gøre så meget som muligt selv.

Det er en stor opgave for de mindste børn, især om vinteren, og personalet vil hjælpe og støtte, opmuntre og anerkende barnets anstrengelser i den grad, der er behov for det.

Personalet tilstræber sig på at gøre miljøet i garderoben så roligt og læringsvenligt som muligt, med tålmodige og vejledende voksne, så barnet kan overskue opgaven. Vi prioriterer en god stund i garderoben, frem for 5 min mere på legepladsen.

Derfor kommer der få børn i garderoben af gangen og den voksne der hjælper, sidder gerne ned og lader børnene komme hen til sig – i stedet for at rende rundt imellem dem.

Vi er opmærksomme på, at barnet i sin læringsfase har brug for præcis den tid, som opgaven tager for det enkelte barn og ind imellem også lidt hjælp.

Vi vil også gerne lære barnet selv at lægge tøjet ind i rummet, når det har taget det af, så lærer barnet dels at tage ansvar for sine egne ting og for at det ikke bliver væk mellem de andres tøj. Samtidigt sparer det os for unødige buk.

Vi håber, at barnet også derhjemme vil få lejlighed til at øve sig i opgaven med at tage tøj af og på. Personalet vil løbende tale med jer om, hvad barnet selv kan og hvad vi forsøger at opmuntre til at lære.

På denne måde støtter vi børnenes udvikling – og er med til at give dem selvværd ved oplevelsen af, at de kan selv og deres indsats har betydning.

Samtidig er vi meget opmærksomme på at mindske unødige løft for personalet og minimere støj og uro i garderoben.

Samtidigt har alt dette den bonus, at børnene er mere forberedte på at starte i børnehaven, hvor der ikke er lige så mange personale-hænder til at hjælpe.



Måltidet

Personalet bestræber sig på at skabe en atmosfære med respekt for det enkelte barn, hvor barnet gør så meget som muligt selv. De voksne er vejledende og skal give tid til at børnene eksperimenterer og prøver sig frem. Den voksne er opmærksom på ikke at overhjelpe, dvs. kun hjælpe med det barnet ikke selv kan eller beder om hjælp til.

Det er OK at spille, når man øver sig. Vi har klude med ind på bordet, så barnet selv kan tørre op.

Vi passer på, at de små ikke sidder med bøjle på Trip-Trap-stolen for længe, idet det forhindrer deres naturlige siddende stilling og evnen til selv at kunne kravle op og ned.

Børnene kravler så vidt muligt selv op på stolene, hjælper med borddækning, øser selv mad op, hælder vand op og rækker fadene videre til hinanden. De forsøger sig også med at smøre brød, når de kan. Efter måltidet hjælper børnene med at rydde op efter sig selv.

Det er alt sammen øvelse i samarbejde, sociale relationer og brug af kroppen. De voksne opmuntrer, støtter og vejleder og forsøger desuden at skabe ro og hyggesnak under måltidet. Derfor bliver den voksne siddende ved bordet under måltidet.

Bleskift

Bleskift er en hyggelig og praktisk opgave, som vi forsøger at løse i fællesskab med barnet.

Vores pusleborde er fleksible og kan komme ned i en højde, hvor barnet kan lære selv at kravle op og ned.

Selv det lille barn kan som regel være aktiv. F.eks. lærer vi barnet fra omkring 1-års alderen at løfte numsen på puslebordet, når bleen skal af og på. Vi støtter også børnene i at komme op og sidde eller stå frem for at løfte det passivt op og sidde, f.eks. når blusen skal skiftes.

Jo større barnet er, jo mere aktivt kan det være i samarbejdet med den voksne om tøjet, finde ting frem, lukke vandhane op, køre puslebord op og ned osv.

De store blebørn med tissebleer bliver skiftet stående på gulvet, så de selv kan være så aktive som muligt. Den voksne vil da sidde på en lav taburet for at hjælpe barnet på gulvet. Denne proces kan være medvirkende til, at det bliver mere naturligt for dem at begynde toiletbesøg. Vi tilbyder altid de store børn at komme på toilettet.

Middagssøvn

De børn, der sover i krybber, er selv aktive på den måde, at de går ud til krybben fra badeværelset og selv kravler op i krybben på en stige (når de kan gå). En voksen vil altid være med til at guide til denne proces.

Når børnene skal op igen vil de, der er friske og vågne med det samme, få tilbudt at kravle ned af stigen igen.



Leg og aktiviteter

Leg

Vi forsøger at undgå at løfte unødigt på børnene under leg. Børnene vil derfor ikke blive løftet op i legeredskaber eller træer, som de ikke selv kan komme ned af igen.

Aktiviteter

Når vi sætter en aktivitet i gang, lægger vi vægt på, at børnene er med til at finde materialer frem og rydde væk og evt. tørre af efter legen.

Oprydning

Inde

Vi opmuntrer altid børnene til at rydde op efter sig selv, når legen er slut, og de vil videre til noget andet eller bliver hentet og skal hjem. Vi vil gerne lære dem en kultur, hvor man hjælpes ad.

Ude

Vi beder om jeres opbakning til at hjælpe børnene og os med oprydningen om eftermiddagen, når I henter jeres barn. Så oplever børnene at de også her afslutter en leg ved at køre en cykel ind eller lægge legetøj på plads.